

# Guia Pedagógico Escola Lixo Zero



**BAIRROS e ZONAS**  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa



O Laboratório Lixo Zero é uma atividade integrada no projeto ACADEMIA LIXO ZERO. Este projeto é apoiado pela Câmara Municipal de Lisboa, no âmbito dos BIPZIP, edição de 2019, e pretende co-criar soluções lixo zero para a comunidade escolar, envolvendo as suas 3 vertentes: comunidade, família e escola.

Nesse âmbito, uma das atividades envolveu a criação e montagem de um espaço dedicado à experimentação de práticas Lixo Zero, um Laboratório Lixo Zero. Este laboratório tem por objetivo promover a sensibilização ambiental como principal enfoque no ciclo de vida dos materiais/resíduos, nomeadamente o plástico, de forma lúdica e experimental.

Este é um Guia de propostas de Atividades Pedagógicas dirigido a **professores, educadores, entre outros, com o objetivo de construirmos juntos caminhos pedagógicos que promovam práticas Lixo Zero no quotidiano dos alunos, partindo do espaço laboratório.**

**Este guia contém recursos pedagógicos** que permitem **aos educadores** - enquadrado neste documento sob o termo “facilitador” - **informar e sensibilizar os alunos** de forma dinâmica e positiva no que diz respeito à **produção de resíduos e à sua prevenção**. Propõe-se **a realização**, ao longo do ano, de **atividades criativas, de reflexão**

**e de ação** - tanto na sala de aula como ao ar livre - permitindo às crianças **reforçar** progressivamente a sua **compreensão da sociedade “descartável”, das problemáticas que esta levanta, promovendo o sentido de bem comum e cidadania ativa na construção de um mundo mais sustentável.**

Este guia irá assim **fomentar a curiosidade das crianças no co-desenvolvimento proactivo de soluções bem como facilitar a adopção progressiva de práticas simples de “desperdício zero”,** na vida quotidiana de toda a comunidade escolar, quer dentro da escola quer na vida privada.

Além disso, a realização destas atividades capacitará as crianças para um futuro incerto que promete desafios ambientais complexos: competências como a criatividade, resiliência, espírito crítico e uma forte ligação à natureza serão fundamentais para criar uma verdadeira **eco-cidadania.**

## COMO UTILIZAR ESTE GUIA

Este guia está dividido em **três módulos complementares**, concebidos para conduzir as crianças numa viagem ao longo do ano, através do **desenvolvimento gradual** de conhecimentos e competências transversais.

Propõe-se seguir a ordem dos módulos e o seguimento das atividades, embora as atividades possam ser realizadas isoladamente.

### MÓDULO 1

#### Dois Lados da mesma moeda: Preservar Recursos e Reduzir Resíduos

As atividades propostas exploram o ciclo dos materiais, desde a sua extracção e transformação até à sua degradação e/ou valorização. Pretende-se que os alunos compreendam que a produção de cada objeto requer a extracção de recursos naturais, e que deitá-los fora não só contribui para o seu esgotamento, mas também para a poluição do nosso planeta. Este módulo visa tornar as crianças mais consciente das suas ações, apresentando a questão dos resíduos como um problema gerado apenas pelos seres humanos, e que só pode ser resolvido através deles.

### MÓDULO 2

#### Reciclar é bom, Reduzir é ainda melhor

As atividades propostas promovem a investigação dos vários processos de reciclagem de embalagens e as suas limitações. Pretende-se que os alunos aprendam sobre a separação de resíduos e a sua importância. Tornam-se familiarizados com a reciclagem de uma forma pró-activa no contexto do laboratório, incluindo o seu aspecto mais “técnico”. Esta contextualização irá permitir compreender o sentido das seguintes afirmações: *Nem tudo pode ser reciclado. Nem tudo pode ser reciclado infinitamente.*

### MÓDULO 3

#### Quotidiano Lixo Zero

As atividades propostas promovem a implementação concreta de rotinas simples Lixo Zero na escola, com base na partilha, na reciprocidade e na transformação criativa, através de uma série de ateliers adaptados ao contexto dos alunos. Este módulo visa inscrever o Lixo Zero numa perspectiva quotidiana, e pretende demonstrar que existem várias soluções ao nosso alcance.

A fim de facilitar a compreensão das múltiplas informações que serão compartilhadas durante as atividades de cada módulo, é recomendado distribuir a cada criança um “caderno de experiências Lixo Zero”. Este caderno poderá ser utilizado pelas crianças para registrar os seus resultados, as suas ideias e hipóteses, bem como as várias “dicas Lixo Zero” que serão compartilhadas com eles ao longo do ano.

## DESENVOLVIMENTO E DURAÇÃO DAS ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

Todas as atividades propostas no guia foram concebidas para serem desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo.

**MÓDULO 1** - Para completar as 5 atividades deste módulo são necessárias cerca de **8 horas**.

**MÓDULO 2** - Para completar as 4 primeiras atividades deste módulo são necessárias cerca de **7 horas**. A última atividade no módulo, intitulada “Guardiões da reciclagem”, não é contabilizada, uma vez que tem de ser desenvolvida ao longo do ano.

**MÓDULO 3** - Para completar as seguintes atividades : *O hospital dos livros, Criação de esponjas Tawashi, Lanchar sem Lixo, Meu estojo Lixo Zero, Reciclarte* - são necessárias cerca de **14 horas**. As ações de recolha, partilha, troca de materiais e monitorização, não são aqui contabilizadas, uma vez que têm de ser desenvolvidas ao longo do ano.

Um cronograma detalhado, destinado à equipa docente, é fornecido **em anexo**, de modo a facilitar a distribuição das atividades destes três módulos ao longo do ano.



## ÍNDICE

### **MÓDULO 1 - Dois Lados da mesma moeda: Preservar Recursos e Reduzir Resíduos**

- 1.1. Apresentação dos objetivos do Módulo.
- 1.2. Atividade 1 \_ A vida dos objetos.
- 1.3. Atividade 2 \_ Tempo de decomposição dos materiais.
- 1.4. Atividade 3 \_ Resíduos orgânicos - ciclo natural de degradação da matéria.
- 1.5. Atividade 4 \_ Embalagem sustentável - será que existe?
- 1.6. Atividade 5 \_ Imersão na natureza : ação de limpeza e estudo dos resíduos recolhidos.

### **MÓDULO 2 - Reciclar é bom, Reduzir é ainda melhor**

- 2.1. Apresentação dos objetivos do Módulo.
- 2.2. Atividade 1 \_ Separação dos resíduos - o que está no caixote do lixo?
  - 2.2.1. Parte 1 - Simulação de um caixote do lixo.
  - 2.2.2. Parte 2 - Quizz.
- 2.3. Atividade 2 \_ Plástico - Como é reciclado?
  - 2.3.1. Parte 1 - Os diferentes plásticos e as suas características.
  - 2.3.2. Parte 2 - Experimentar a reciclagem do plástico.
- 2.4. Atividade 3 \_ Papel - Recolhe e Recicla!
- 2.5. Atividade 4 / extra \_ Guardiões da reciclagem.

### **MÓDULO 3 - Quotidiano Lixo Zero**

- 3.1. Apresentação dos objetivos do Módulo.
- 3.2. Atividade 1 \_ REUTILIZA! Iniciativas criativas de reutilização e reparação!
  - 3.2.1. Iniciativa 1 - O hospital dos livros.

- 3.2.2. Iniciativa 2 - Banco de materiais - Recolha e partilha de materiais escolares.
- 3.2.3. Iniciativa 3 - Recolha de embalagens : plástico, tampas, papelão, etc... para reutilização criativa.
- 3.2.4. Iniciativa 4 - Tecido: Recolha e criação de esponjas Tawashi.
- 3.2.5. Iniciativa 5 - Troca de fim de ano - nada de novo!

3.3. Atividade 2 \_ Meu estojo Lixo Zero.

3.4. Atividade 3 \_ Lanchar sem Lixo

3.4.1. Parte 1 - Quanto desperdício por lanche?

3.4.2. Parte 2 - Desafio Lixo Zero.

3.5. Atividade 4 \_ REDUZ! Redução dos resíduos gerados na sala de aula ao longo do ano.

3.6. Atividade 5 \_ Caixinha de desafios.

3.6.1. Mês 1 - REDUZIR

3.6.2. Mês 2 - REUTILIZAR

3.6.3. Mês 3 - REPARAR

3.6.4. Mês 4 - CUIDAR

3.6.5. Mês 5 - CRIAR

3.7. Atividade 6 \_ RECICLARTE - Criação de uma obra de arte coletiva.

### **DOCUMENTOS ANEXOS**

# Módulo 1

## Dois Lados da mesma moeda: Preservar Recursos e Reduzir Resíduos!

# Módulo 2

**Reciclar é bom,  
Reduzir é ainda  
melhor!**

# Módulo 3

## Quotidiano

### Lixo Zero!

## FICHA TÉCNICA

### **Autor**

Zero Waste Lab

### **Ilustração e Design**

Designways Studio

### **Fotografia**

Zero Waste Lab

Edição 2020

A equipa do Zero Waste Lab permanece à disposição das equipas educativas para esclarecer quaisquer questões ou dúvidas relativamente ao desenvolvimento e a execução das atividades e ações apresentadas neste guia pedagógico. Se for o caso, escreva-nos para o seguinte e-mail : [hello@zerowastelab.pt](mailto:hello@zerowastelab.pt) “

Realizado no âmbito do Projeto BIP ZIP 2019 - Academia Lixo Zero

**zerowastelab.pt**

